

। । एकदिनाध्यापकशाक्तीकरणम् । ।

UP संस्कृतम्
२ आगस्ट् २०१४
BRC Kundara

उद्देश्यानि

१. परिष्कृतपाठ्यपद्धतेः अवलोकनम् ।
२. मूल्यनिर्णयः ।
३. पठनाधिगमाः ।
४. आदर्शप्रश्नपत्रनिर्माणं परिचायनञ्च ।
५. दिनाचरणानि ।

अवलोकनम्।

चर्चासूचकाः

- * पठनाधिगमाः छात्रैः समार्जिताः वा ?
- * पठनाधिगमानां ग्रहणे विघातकानि कानि ?
- * तत्परिहर्तुं यत्नः कृतः वा ?
- * पाठभागाः सविशेषप्रवर्तनार्हाः वा ? (सम्पुटनिर्माणं, भित्तिपत्रिका इत्यादयः)
- * प्रवर्तनानि मूल्यनिर्णयार्हाणि वा ?

क्रोडीकरणम्।

छात्राः पठनाधिगमान् समार्जयन्ति। पठनाधिगमानां ग्रहणे विघातकानि सन्ति चेत् नूतनतन्त्राणि आविष्करणीयानि। पाठभागेषु सविशेषप्रवर्तनार्हाः अवसराः बहवः सन्ति। परिस्थितिदिनं, वाचनवाराचरणं, गुरुपूर्णिमा इत्यादि सन्दर्भेषु संपुटनिर्माणं, प्रश्नोत्तरं, प्रदर्शिनी, संगोष्ठी, भित्तिपत्रिका इत्यादीनि आयोजितानि वा ?

आदर्शप्रश्नपत्रनिर्माणम्।

मूल्यनिर्णयसूचकाः

- * पठनाधिगमम् अनुसृत्य निर्मितं वा ?
- * प्रश्नेषु वैविध्यं स्वीकृतं वा ?
- * पाठभागमनुसृत्य निर्मितं वा ?
- * चिन्ताशेषेः प्रामुख्यं दत्तं वा ?
- * प्रश्नकाण्डं समयानुसृतं वा ?
- * स्तरानुसारित्वम् अस्ति किम् ?
- * भिन्नशेषिछात्रान् परिगणयति वा ?

आयोजनीयानि प्रवर्तनानि क्रोडीकरणम्

विद्यालयसभा, प्रभाषणं, प्रश्नोत्तरं, सुभाषिताल्पनं,
भित्तिपत्रिकानिर्माणं, पुस्तकप्रदर्शिनी, प्रदर्शिनी इत्यादिभिः
दिनाचरणानि आयोजनीयानि।

॥ धन्यवादाः ॥

जयतु भारतं संस्कृतसंस्कृतिभ्याम्॥